

Verlag oor die Nasionale matriekuitslae. 2021.

Inhoud

| | |
|---|----|
| Tabelle | 3 |
| Grafieke..... | 3 |
| Voorwoord | 4 |
| Inleiding en bedankings | 5 |
| Oorsig oor die nasionale matriekuitslae | 6 |
| Opsomming van die nasionale slaagsyfer van 2012 tot 2021 | 6 |
| Provinsiale slaagsyfer: 2016 teenoor 2021 | 7 |
| Twee jaar van nasionale in(grype)perke | 7 |
| Die Nasionale deurvloei-syfer vanaf Graad 1 tot Graad 12..... | 8 |
| Opsomming van nasionale toelating tot verdere studie: 2012 tot 2021 | 8 |
| Slaagsyfer en toelating tot verdere studie per provinsie: 2021 | 9 |
| Wiskundige vakke se prestasie..... | 9 |
| Wiskunde | 10 |
| Wiskundige Geletterdheid | 10 |
| Tegniese Wiskunde | 10 |
| Ander kernvakke..... | 10 |
| Rekeningkunde | 11 |
| Geskiedenis | 11 |
| Ekonomie..... | 11 |
| Besigheidstudies | 11 |
| Geografie | 11 |
| Afrikaanse skole gemeet teen nasionale syfers | 12 |
| Definisie van Afrikaanse skole soos in die verslag gebruik:..... | 12 |
| Vergelyking van die nasionale slaagsyfer met dié van Afrikaanse skole | 12 |
| Die uitsakkoers nasionaal en in Afrikaanse skole | 12 |
| Vergelyking van slaagsyfer | 12 |
| Vergelyking tussen B-graadtoelating van Afrikaanse skole en die nasionale uitslae | 13 |
| Vergelyking s tussen Afrikaanse enkel- en dubbel-/ parallelmediumskole..... | 13 |
| Nasionale Wiskunde-prestasie teenoor dié van Afrikaanse skole | 13 |
| Top 10-skole met hoogste persentasie Wiskunde-kandidate | 15 |
| Nasionale Fisiese wetenskappe prestasie teenoor van Afrikaanse skole | 16 |
| Nasionale Lewenswetenskappe prestasie teenoor dié van Afrikaans skole | 17 |
| Afrikaans Huistaal prestasie..... | 17 |
| Top 20-lyste: Dié skole gee die pas aan..... | 19 |
| Samevatting..... | 42 |
| Aanbevelings | 43 |

Tabelle

| | |
|--|----|
| Tabel 1: Nasionale slaagsyfer 2012 tot 2021 | 6 |
| Tabel 2: Provinsiale slaagsyfer: 2016 tot 2021 | 7 |
| Tabel 3: Opsomming van nasionale toelating tot verdere studie: 2012 tot 2021 | 8 |
| Tabel 4: Slaagsyfer en toelating tot verdere studie per provinsie: 2021 | 9 |
| Tabel 5: Wiskunde-slaagsyfer: 2014 tot 2021 | 9 |
| Tabel 6: Prestasie van Wiskunde, Wiskundige Geletterdheid en Tegnieuse Wiskunde | 10 |
| Tabel 7: Prestasies in kernvakke | 10 |
| Tabel 8: Vergelyking van die nasionale Slaagsyfer met dié van Afrikaanse skole | 12 |
| Tabel 9: Vergelyking tussen nasionale syfers en Afrikaanse skole se uitsakkoers | 12 |
| Tabel 10: Vergelyking van Slaagsyfers van 2020 en 2021 | 12 |
| Tabel 11: Vergelyking tussen B-graadtoelating van Afrikaanse skole en die nasionale uitslae 2021 | 13 |
| Tabel 12: Vergelyking tussen Afrikaanse enkelmedium en dubbel-/ parallelmediumskole | 13 |
| Tabel 13: Nasionale Wiskunde-prestasie teenoor dié van Afrikaanse skole | 13 |
| Tabel 14: Nasionale Wiskundige vakke se ratio teenoor Afrikaanse skole | 14 |
| Tabel 15: Vergelyking in resultate van Wiskundige vakke in Afrikaanse skole | 14 |
| Tabel 16: Top 10-skole met hoogste persentasie Wiskunde-kandidate | 15 |
| Tabel 17: Nasionale Fisiese wetenskappe prestasie teenoor van Afrikaanse skole | 16 |
| Tabel 18: Nasionale Lewenswetenskappe prestasie teenoor dié van Afrikaans skole | 17 |
| Tabel 19: Prestasie van Afrikaans Huistaal 2018 - 2021 | 17 |
| Tabel 20: Vergelyking van die slaagsyfer in die vyf grootste huistale | 18 |

Grafieke

| | |
|--|----|
| Grafiek 1: Nasionale slaagsyfer: 2012 tot 2021 | 6 |
| Grafiek 2: Opsomming van nasionale toelating tot verdere studie: 2012 tot 2021 | 9 |
| Grafiek 3: Wiskunde slaagsyfer nasionaal teenoor dié van Afrikaanse skole | 16 |

Voorwoord

Die afgelope 2 jaar het onderwysers, ouers en leerders van die grootste uitdagings in hulle onderskeie professionele- en skoolloopbane ervaar. Alhoewel die meeste Afrikaanse skole met kontakonderrig voortgegaan het in 2021, het heelwat leerders, ouers en onderwysers siek geword. Kontakonderrig is gereeld hierdeur ontweig, en dit het baie onsekerheid veroorsaak. Ten spyte hiervan het Matrikulante van 2021 verantwoordelikheid vir hulle studies geneem, en geleer om selfgerig te werk. Dit is vaardighede wat hulle goed voorberei vir tersiêre studies en die uitdagings van die digitale era.

Onderwysers het 'n nuwe ritme begin kry deur tegnologie en aanlyn leer effektief in te span. Hulle het veral deursettingsvermoë en veerkragtigheid gewys om seker te maak dat leerders nie onderrigtyd verloor nie. Daarvoor sê ons dankie, ons sien dit raak. Ons is dankbaar vir onderwysers wat nie vir uitdagings terugstaan nie, en seker maak dat ons leerders steeds die beste moontlike onderrig ontvang.

In hierdie verslag gee ons erkenning aan die Afrikaanse skole en leerders vir hulle besondere bydrae tot die land se matriekuitslae; ons wys op die belangrikheid van moedertaalonderrig; ons ontleed prestasies en tekortkominge en kyk krities na gehalte van onderrig.

Baie geluk aan elke Matrikulant van 2021, en in die besonder die Afrikaanse leerders met julle uitsonderlike prestasies en gesamentlike slaagsyfer van 84,9%. Ons hoop dat julle 'n groot bydrae sal lewer tot die ekonomie en ontwikkeling van 'n voorspoedige Suid-Afrika, en dat julle jul plek globaal sal volstaan in 'n toenemende veranderende wêreld.

Baie dankie aan die Departement van Basiese Onderwys (DBO) wat die data aan ons beskikbaar gestel het om hierdie verslag moontlik te maak en aan elke SOS-spanlid vir nog 'n uitstaande verslag.

Leon Fourie

Uitvoerende hoof

Solidariteit Skoleondersteuningsentrum (SOS)

Inleiding en bedankings

Die SOS bestudeer reeds sedert 2015 die Nasionale Senior Sertifikaat (NSS)-uitslae – met spesiale fokus op die resultate van Afrikaanse skole. Die bevindings word jaarliks in 'n verslag weergegee. Ons gee erkenning aan Afrikaanse skole vir die uitstekende werk wat hulle doen.

In 2021 behaal Afrikaanse skole 'n slaagsyfer van **84,9%** wat 8,5% hoër is as die nasionale gemiddeld. Nie alleenlik dit nie, maar Afrikaanse skole is verantwoordelik vir **1 928 (24,9%) van die 7 725** onderskeidings wat in Wiskunde behaal word en **1 739 (25%)** onderskeidings van die totale onderskeidings in Fisiese Wetenskappe.

Die SOS het vanjaar 'n meer omvattende verslag as in die verlede saamgestel. Byvoegings in hierdie verslag, sluit in:

- 'n uitgebreide verwysing na Tegniese Wiskunde
- die uitsakkoers van leerders in hul matriekjaar
- vergelykings tussen Afrikaanse enkelmedium- en dubbel-/ parallelmediumskole
- vergelyking van Wiskunde- en Wiskundige Geletterdheidsyfers
- skole met die hoogste persentasie Wiskunde-kandidate
- 'n uitgebreide vergelyking van nasionale uitslae en Afrikaanse skole se prestasies

Die Top 20-lyste fokus op twee areas, nl. die skole met die meeste onderskeidings en skole met die meeste onderskeidings per kandidaat wat die vak neem. By eersgenoemde, staan groter skole 'n beter kans om die lyste te haal. By laasgenoemde is die speelveld egter gelyk.

Weens die geweldige toename in kleiner privaat skole wat syfers soms skeef trek, verskyn slegs skole met ten minste 15 kandidate per vak op die Top-20 lyste. Voorheen het die SOS-verslag ook die skole se vakpersentasies aangedui. Alhoewel die data direk vanaf die DBO ontvang is, het talle skole in die verlede aangedui dat hul vakgemiddeldes daarvan verskil. Daarom word vakpersentasies nie vanjaar aangedui nie.

Vanjaar inkorporeer ons die SOS se Afrikaanse skolesyfer-verslag se data om 'n oorsig te gee van hoe enkelmediumskole presteer in vergelyking met dubbel- en parallelmediumskole. Volgens die verslag is daar 1 303 Afrikaanse enkelmediumskole in Suid-Afrika. Uit hierdie enkelmediumskole het 230 skole, wat 24 024 kandidate verteenwoordig, die DBO se NSS-eksamen geskryf. Hulle resultate word in Tabel 12 weergegee.

Die SOS speel 'n groot rol in onderrig deur middel van ons 14 verenigings wat uitstekende hulpbronne en gehalte-opleiding bied. Ons hoop om vanjaar by te dra tot 'n kopskuif in Afrikaanse onderwys deur verskeie landwye opleidingsessies om prikkelende debat uit te lok. Ons wil skoolbesture uitnooi om aan hierdie kopskuif-gesprekke deel te neem..

Mag u en u skool op 'n goeie plek wees in 2022!

Groete

Hugo Vermeulen

Hoof van Opleiding: Solidariteit Skoleondersteuningsentrum (SOS)

Oorsig oor die nasionale matriekuitslae

Opsomming van die nasionale slaagsyfer van 2012 tot 2021

Tabel 1: Nasionale slaagsyfer 2012 tot 2021

| | Kandidate geskryf | Slaag | | Druip | |
|-------------|-------------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| | | Getal kandidate | Persentasie | Getal kandidate | Persentasie |
| 2012 | 511 152 | 377 829 | 73,9% | 133 323 | 36,1% |
| 2013 | 562 112 | 439 779 | 78,2% | 122 333 | 21,8% |
| 2014 | 532 860 | 403 874 | 75,8% | 128 986 | 24,2% |
| 2015 | 644 536 | 455 825 | 70,7% | 188 711 | 29,3% |
| 2016 | 610 178 | 442 672 | 72,5% | 167 506 | 27,5% |
| 2017 | 534 484 | 401 435 | 75,1% | 133 049 | 24,9% |
| 2018 | 512 735 | 400 761 | 78,2% | 111 974 | 21,8% |
| 2019 | 504 303 | 409 906 | 81,3% | 94 397 | 18,7% |
| 2020 | 578 468 | 440 702 | 76,2% | 137 766 | 23,8% |
| 2021 | 704 021 | 537 687 | 76,4% | 166 334 | 23,6% |

’n Rekordgetal van 704 021 kandidate skryf in 2021 die DBO se Nasionale Senior Sertifikaat (NSS)-eksamen. Dit is opmerklik dat die getal kandidate wat nie opdaag vir die eksamen nie, vanjaar minder is. Ons sien dat 29 177 (3,98%) kandidate wat in Januarie 2021 vir die NSS-eksamen registreer, nie opdaag vir die eksamen nie, teenoor 74 165 (12,8%) kandidate in 2020.

Ten spyte van baie uitdagings die afgelope twee jaar, is die nasionale slaagsyfer van 76,4% baie naby aan dié van 2020 en moet die matriekklas van 2021 geluk gewens word met hul goeie prestasie.



Grafiek 1: Nasionale slaagsyfer: 2012 tot 2021

Provinsiale slaagsyfer: 2016 teenoor 2021

Tabel 2: Provinsiale slaagsyfer: 2016 tot 2021

| Provinsie | % Slaag | | | | | |
|---------------------|---------|------|------|------|-------------|-------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Gauteng | 85.1 | 85.1 | 87.9 | 87.2 | 83,7 | 82,8 |
| KwaZulu-Natal-Natal | 66.4 | 72.9 | 76.2 | 81.3 | 77,6 | 76,8 |
| Limpopo | 62.5 | 65.6 | 69.4 | 73.2 | 68,2 | 66,7 |
| Mpumalanga | 77.1 | 74.8 | 79.0 | 80.3 | 73,7 | 73,6 |
| Noordwes | 82.5 | 79.4 | 81.1 | 86.8 | 76,2 | 78,2 |
| Noord-Kaap | 78.7 | 75.6 | 73.3 | 76.5 | 66,0 | 71,4 |
| Oos-Kaap | 59.3 | 65.0 | 70.6 | 76.5 | 68,1 | 73,0 |
| Vrystaat | 88.2 | 86.1 | 87.5 | 88.4 | 85,1 | 85,7 |
| Wes-Kaap | 85.9 | 82.8 | 81.5 | 82.3 | 79,8 | 81,2 |
| Nasionaal | 72.5 | 75.1 | 78.2 | 81.3 | 76,2 | 76,4 |

Vyf van die nege provinsies presteer beter in 2021 as in 2020. Die Noord-Kaap en die Oos-Kaap het die grootste verbetering getoon. Sedert 2016 is dit opmerklik dat die top provinsies, naamlik Gauteng, Vrystaat en die Wes-Kaap, nie dieselfde stygende lyn van prestasie toon nie.

Twee jaar van nasionale in(grype)perke

Die nasionale ramptoestand en Covid-19-maatreëls het 'n wesenlike impak op 2021 se matrieks gehad. Twee jaar van onderbroke onderrig, roterende roosters, gekanselleerde eksamens, aanpassings aan die kurrikulum en beurtkrag op die koop toe, het ongekende uitdagings aan onderwysers en leerders gestel. Hoe daar op hierdie uitdagings gereageer is, maak egter die wêreld se verskil in matrieks se uitslae. Ten spyte van verlore onderrigtyd en uitdagings, is die nasionale slaagsyfer vanjaar 76,4%. Dit is laer as die 81,3% in 2019, maar effens beter as die slaagsyfer van 76,2% in 2020.

Volgens die Raad vir Gehalteversekering in Algemene en Verdere Onderwys en Opleiding (UMALUSI) was daar 'n merkbare verbetering in die gehalte van vraestelle. Nietemin is byna helfte van die vakke (28) se punte opwaarts aangepas. Dit werp ongelukkig 'n skadu oor die beter as verwagte slaagsyfer. Aanpassing van punte en lae slaagvereistes, laat die slaagsyfer beter vertoon as wat dit in werklikheid is. Baie leerders slaag dus matriek, en kry selfs universiteitstoelating, sonder die nodige kennis en akademiese onderbou om tersiêre studies suksesvol aan te pak.

Hierdie aanpassings vind in blokke plaas sodat die normaalverdeling van die resultate verbeter kan word. Dit beteken dat leerders wat goeie resultate behaal se punte soms nie aangepas word nie, maar leerders met laer punte word drasties bevoordeel. Die leerders wat goeie resultate behaal het, het dus die punte verwerf onder moeilike omstandighede en boonop 'n vraestel geskryf wat gesien word as abnormaal moeilik. Die harde werk van suksesvolle leerders en toewyding van goeie onderwysers, verdien die hoogste lof.

Suid-Afrika se openbare onderwys huisves duidelik twee uiteenlopende stelsels in een. Ongeveer 10% van skole presteer uitnemend en handhaaf slaagsyfers digby 100%, maar in 72% van die skole gaan leerders steeds net nou-en-dan skool en maande se onderrigtyd gaan so verlore.

Die Nasionale deurvloeijsyfer vanaf Graad 1 tot Graad 12

Hoewel die slaagsyfer van skole in Suid-Afrika stadigaan verbeter, is die deurvloeijsyfer van Graad 1 tot matriek 'n bron van kommer. In 2010 was daar 1 116 899 leerders in Graad 1, waarvan daar 733 746 geregistreer het om die NSS te skryf. Van hierdie groep kandidate daag daar 704 021 kandidate vir die NSS op en slegs 537 687 slaag. Die deurvloeijsyfer vir suksesvolle kandidate vanaf Graad 1 tot matriek is gevolglik net 48,1%

Alhoewel die deurvloeijsyfer hoër is as die 41,1% wat in 2020 bereken is, is dit steeds kommerwekkend dat so min leerders hulle skoolloopbane binne die voorgeskrewe 12 jaar voltooi.

Graad 1: 2010 – 1 077 502

Graad 12 (ingeskryf): 2021 – 733 746 (83,4%)

Graad 12 (eksamen geskryf): 2021 – 704 021 (63,0%)

Graad 12 (geslaag): 2021 – 537 687 (48,1%)

Geslaag met B-graadtoelating 2021 - 256 031 (23,8%)

Graad geslaag (binne vier jaar) – 64 008 (5,6%)*

*Syfer gebaseer op Solidariteit Helpende Hand Studiefondssentrum (SFS) se verslag oor Tersiêre studies.

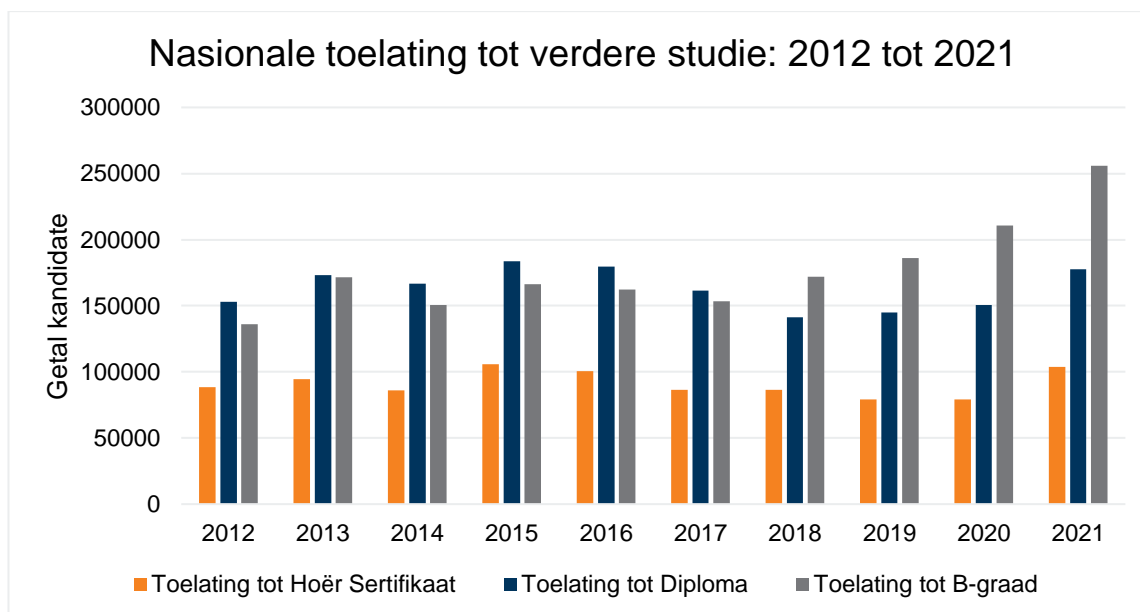
Opsomming van nasionale toelating tot verdere studie: 2012 tot 2021

Tabel 3: Opsomming van nasionale toelating tot verdere studie: 2012 tot 2021

| Jaar | Toelating tot Hoër Sertifikaat | | | Toelating tot Diploma | | Toelating tot B-graad | |
|------|--------------------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|
| | Getal kandidate | Getal kandidate | % | Getal kandidate | % | Getal kandidate | % |
| 2012 | 511 152 | 88 604 | 17,3 | 152 881 | 29,9 | 136 047 | 26,6 |
| 2013 | 562 112 | 94 556 | 16,8 | 173 292 | 30,8 | 171 755 | 30,6 |
| 2014 | 532 860 | 86 022 | 16,1 | 166 689 | 31,3 | 150 752 | 28,3 |
| 2015 | 644 536 | 105 770 | 16,4 | 183 720 | 28,5 | 166 263 | 25,8 |
| 2016 | 610 178 | 100 486 | 16,5 | 179 619 | 29,4 | 162 374 | 26,6 |
| 2017 | 534 484 | 86 265 | 16,1 | 161 333 | 30,2 | 153 610 | 28,0 |
| 2018 | 511 750 | 86 616 | 16,9 | 141 447 | 27,6 | 171 787 | 33,6 |
| 2019 | 504 303 | 78 984 | 15,7 | 144 762 | 28,7 | 186 058 | 36,9 |
| 2020 | 578 468 | 79 117 | 13,7 | 150 600 | 26,0 | 210 820 | 36,4 |
| 2021 | 704 021 | 103 859 | 14,8 | 177 572 | 25,2 | 256 031 | 36,4 |

In 2021 is daar slegs 104 kandidate wat die NSS slaag, maar nie toelating tot verdere studie kry nie. Toelatingsvereistes is in 2018 verlaag om meer kandidate toegang te gee tot tersiêre studies. Dit is veral toelating tot B-graadstudies se vereistes wat verander het. Gevolglik kry toenemend meer kandidate met met hoër verwagtinge, maar ontoereikende kennis en vaardighede, toegang tot graadstudies – met groot koste vir hulself en die universiteit. Die probleem word vererger deur die verwagting van gratis tersiêre opleiding wat deur NSFAS geskep word. NSFAS het in 2021 hul beurse vermeerder tot R42 miljard per jaar.

Daar is sedert 2018 nie meer aangewese vakke wat leerders moet neem vir toelating tot B-graadstudies nie – alle vakke dra dieselfde gewig. 'n Gevolglik neem kandidate toenemend makliker vakke ten koste van moeiliker, welvaartskeppende vakke, soos Wiskunde en Fisiese Wetenskappe.



Grafiek 2: Opsomming van nasionale toelating tot verdere studie: 2012 tot 2021

Slaagsyfer en toelating tot verdere studie per provinsie: 2021

Tabel 4: Slaagsyfer en toelating tot verdere studie per provinsie: 2021

| Provinsie | Getal geskryf | Slaag % | % B-Graad | % Diploma | % Hoër Sertifikaat |
|---------------|---------------|---------|-----------|-----------|--------------------|
| Gauteng | 127 523 | 82,8% | 43,8% | 26,8% | 12,1% |
| KwaZulu-Natal | 166 570 | 76,9% | 37,1% | 25,3% | 14,4% |
| Limpopo | 105 101 | 66,7% | 26,7% | 22,4% | 17,6% |
| Mpumalanga | 66 756 | 73,6% | 31,5% | 25,4% | 16,7% |
| Noordwes | 41 081 | 78,2% | 33,8% | 26,3% | 18,2% |
| Noord-Kaap | 12 726 | 71,4% | 30,3% | 24,5% | 16,6% |
| Oos-Kaap | 91 500 | 73,0% | 34,3% | 24,5% | 14,2% |
| Vrystaat | 35 055 | 85,7% | 39,9% | 30,9% | 14,8% |
| Wes-Kaap | 57 709 | 81,2% | 45,3% | 23,6% | 12,3% |
| Nasionaal | 704 021 | 76,4% | 36,4% | 25,2% | 14,8% |

Die Wes-Kaap en Gauteng het die meeste B-gradtoelatings met 45,3% en 43,8% onderskeidelik. Limpopo het die kleinste persentasie leerders wat toegang kry tot B-gradstudie.

Wiskundige vakke se prestasie

Tabel 5: Wiskunde-slaagsyfer: 2014 tot 2021

| Jaar | Getal kandidate geskryf | Getal wat Wiskunde neem | % | Geslaag | % | Onder-skeidings | % |
|------|-------------------------|-------------------------|-------|---------|-------|-----------------|------|
| 2014 | 532 860 | 225 458 | 42,3% | 120 523 | 53,5% | 7 216 | 3,2% |
| 2015 | 644 536 | 263 903 | 40,9% | 129 481 | 49,1% | 7 791 | 3,0% |
| 2016 | 610 178 | 265 810 | 43,6% | 135 958 | 51,1% | 8 070 | 3,0% |

| | | | | | | | |
|-------------|---------|---------|-------|---------|-------|-------|------|
| 2017 | 534 484 | 245 103 | 45,9% | 127 197 | 51,9% | 6 726 | 2,7% |
| 2018 | 512 735 | 233 858 | 45,6% | 135 638 | 58,0% | 5 820 | 2,5% |
| 2019 | 504 303 | 222 034 | 44,0% | 121 179 | 54,6% | 4 415 | 2,0% |
| 2020 | 578 468 | 233 315 | 40,4% | 125 526 | 53,8% | 7 424 | 3,2% |
| 2021 | 704 021 | 259 143 | 36,3% | 149 177 | 57,6% | 7 725 | 3,0% |

Wiskunde

Alhoewel daar in 2021 aansienlik meer Wiskunde-kandidate is, het die groep slegs 301 meer onderskeidings as in 2020 opgelewer. Die stagnering in getal onderskeidings dui daarop dat daar ruimte is vir verbetering in kandidate se basiese vaardighede en begrippe, ten einde toepassing en hoërorde denke te verdiep.

Sedert 2018 is daar 'n afwaartse neiging waarneembaar in die persentasie kandidate wat Wiskunde neem. Dit is 'n neiging wat selfs meer opmerklik is in Afrikaanse skole en kan toegeskryf word aan die verandering in vereistes vir B-grad toelating, wat in 2018 gemaak is.

Tabel 6: Prestasie van Wiskunde, Wiskundige Geletterdheid en Tegniese Wiskunde

| 2021 | Getal kandidate geskryf | % | Getal geslaag | % | Getal onderskeidings | % |
|---------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|----------|-----------------------------|----------|
| Wiskunde | 259 143 | 36,3% | 149 177 | 57,6% | 7 725 | 3,0% |
| Wiskundige Geletterdheid | 441 067 | 61,8% | 328 382 | 74,5% | 10 005 | 2,3% |
| Tegniese Wiskunde | 13 403 | 1,9% | 8 060 | 60,1% | 81 | <0,1% |

Wiskundige Geletterdheid

Daar is toenemend meer kandidate wat Wiskundige Geletterdheid neem, met die aanname dat dit 'n makliker uitkoms vir leerders bied. Die doel van Wiskundige Geletterdheid en Wiskunde stem egter nie ooreen nie. Die doel van Wiskundige Geletterdheid is om die leerder toe te rus met praktiese gesyferdheid en die toepassing van wiskundige realiteite in die alledaagse lewe. Alhoewel die waarde van Wiskundige Geletterdheid nie onderskat moet word nie, moet die skuif van Wiskunde na Wiskundige Geletterdheid met groot omsigtigheid hanteer word. Wiskunde is steeds 'n sleutelvak om toegang te kry tot grade en tersiêre kwalifikasies wat hoog in vraag is in die arbeidsmark.

Tegniese Wiskunde

Die slaagsyfer vir Tegniese Wiskunde het vanaf 2020 verbeter van 32,4% na 60,1% in 2021, maar die persentasie onderskeidings het beduidend afgeneem. Van die 13 403 leerders wat Tegniese Wiskunde geskryf het, het slegs 81 onderskeidings behaal. Die afwaartse aanpassings wat in 2021 deur UMALUSI gemaak is, plaas die DBO se hantering van die vak onder verdenking.

Ander kernvakke

Tabel 7: Prestasies in kernvakke

| | | Rekeningkunde | Geskiedenis | Ekonomie | Besigheid studies | Geografie |
|------|------------------|---------------|-------------|----------|-------------------|-----------|
| 2019 | Geskryf | 80 110 | 164 729 | 107 940 | 186 840 | 271 807 |
| | Geslaag | 62 796 | 148 271 | 74 796 | 132 571 | 218 821 |
| | Onderskeidings | 3 248 | 8 702 | 1 014 | 2 321 | 2 752 |
| | %-Geslaag | 78,4 | 90,0 | 69,3 | 71,0 | 80,5 |
| | %-Onderskeidings | 4,1 | 5,3 | 0,9 | 1,2 | 1,0 |
| 2020 | Geskryf | 92 767 | 173 498 | 118 484 | 207 045 | 287 629 |
| | Geslaag | 70 014 | 159 737 | 81 536 | 161 224 | 216 467 |
| | Onderskeidings | 5 777 | 10 935 | 1 533 | 8 069 | 2 755 |
| | %-Geslaag | 75,5 | 92,1 | 68,8 | 77,9 | 75,3 |
| | %-Onderskeidings | 6,2 | 6,3 | 1,3 | 3,9 | 1,0 |
| 2021 | Geskryf | 105 894 | 227 448 | 139 191 | 243 843 | 358 655 |
| | Geslaag | 79 093 | 203 473 | 94 479 | 196 233 | 266 402 |
| | Onderskeidings | 6 571 | 12 887 | 1 646 | 13 052 | 1 911 |
| | %-Geslaag | 74,7 | 89,5 | 67,9 | 80,5 | 74,3 |
| | %-Onderskeidings | 6,2 | 5,7 | 1,2 | 5,4 | 0,5 |

Rekeningkunde

Die Rekeningkunde-resultate is effens laer as in die verlede met 74,7% kandidate wat die vak slaag, maar die persentasie onderskeidings is steeds hoog met 6 571 (6,2%) kandidate wat 'n onderskeiding behaal.

Geskiedenis

Die slaagsyfer vir Geskiedenis het vanjaar met byna 3% gedaal tot 89,5% wat die vak slaag.

Ekonomie

Die slaagsyfer vir Ekonomie neig die afgelope paar jaar stadig afwaarts en in 2021 slaag 67,9% van die kandidate die vak en behaal 1 646 (1,2%) kandidate 'n onderskeiding.

Besigheidstudies

Na problematiese uitslae in Besigheidstudies in die verlede, veral in Afrikaanse skole, is dit verblydend dat slaagsyfers en onderskeidings vir 'n tweede agtereenvolgende jaar nasionaal verbeter. Die slaagsyfer het sedert 2019 met byna 10% verbeter en in 2021 slaag 80,5% van die kandidate die vak. Die persentasie onderskeidings het ook aansienlik verbeter vanaf 1,2% in 2019 tot 5,4% in 2021.

Geografie

Danksy 'n reuse toename in leerders wat Geografie neem, lewer 2021 'n rekordgetal kandidate op. Die groep vermeerder met 24% vanaf 2020 tot 358 655 Geografie kandidate. Ten spyte hiervan, word min onderskeidings verwerf. Slegs 0,5% van kandidate behaal 'n onderskeiding, wat beteken die getal onderskeidings het gehalveer vanaf 2020.

Afrikaanse skole gemeet teen nasionale syfers

Definisie van Afrikaanse skole soos in die verslag gebruik:

Vir die doeleindes van hierdie verslag word alle skole wat Afrikaans Huistaal as skoolvak aanbied, as Afrikaanse skole beskou. Dit sluit dus alle Afrikaans enkelmedium-, parallelmedium- en dubbelmediumskole in. Dit sluit ook Engelse skole in waar Afrikaans Huistaal aangebied word.

Vergelyking van die nasionale slaagsyfer met dié van Afrikaanse skole

Tabel 8: Vergelyking van die nasionale Slaagsyfer met dié van Afrikaanse skole

| 2021 | | | | | |
|-------------------------|------------|-------------|---------------|---------------|--------------------------------------|
| | Slaagsyfer | Getal skole | Getal geskryf | Getal geslaag | Gemiddelde getal kandidate per skool |
| Nasionaal | 76,4% | 6 861 | 704 021 | 537 687 | 107 |
| Afrikaanse skole | 84,9% | 686 | 75 338 | 63 988 | 113 |

Volgens die NSS-verslae het 686 skole in 2021 Afrikaans Huistaal aangebied. Dit verteenwoordig 75 338 kandidate wat in 2021 matriek geskryf het. Hierdie Afrikaanse skole verteenwoordig 10% van die totale getal skole wat die DBO se eksamen skryf. Die positiewe invloed van moedertaalonderrig op prestasie, word bevestig deur die feit dat Afrikaanse skole 'n slaagsyfer van 84,9% behaal; 8,5% hoër as die nasionale gemiddeld.

Alhoewel daar in 2021 sewe minder Afrikaanse skole is as in 2020, is daar 'n styging in die getal Afrikaanse kandidate wat die matriekeksamen in 2021 geskryf het. Afrikaanse skole is groter as ander skole, met gemiddeld 113 kandidate per skool teenoor die nasionale gemiddeld van 107 per skool.

Die uitsakkoers nasionaal en in Afrikaanse skole

Tabel 9: Vergelyking tussen nasionale syfers en Afrikaanse skole se uitsakkoers

| | Getal ingeskryf | Getal geskryf | Getal verlore kandidate 2021 | % Verlore kandidate 2021 |
|-------------------------|-----------------|---------------|------------------------------|--------------------------|
| Nasionale skole | 733 540 | 704 021 | 29 177 | 3,98% |
| Afrikaanse skole | 77 331 | 75 338 | 1 993 | 2,58% |

Nasionaal en in Afrikaanse skole is daar leerders wat vorder tot in Graad 12, registreer vir die NNS en dan nie die finale eksamen skryf nie. Daar is 1,4% minder kandidate wat uitval in Afrikaanse skole, as in ander skole.

Vergelyking van slaagsyfer

Tabel 10: Vergelyking van Slaagsyfers van 2020 en 2021

| | Slaagsyfer 2020 | Slaagsyfer 2021 |
|------------------|-----------------|-----------------|
| Nasionaal | 76,2 | 76,4 |

| | | |
|-------------------------|------|------|
| Afrikaanse skole | 82,2 | 84,9 |
|-------------------------|------|------|

Die nasionale Slaagsyfer is vanjaar 0,2% hoër as in 2020, terwyl die Slaagsyfer vir Afrikaanse skole dit steeds reggekry het om 'n slaagsyfer van meer as 80% te handhaaf. Afrikaanse skole se slaagsyfer in 2021 is 2,7% hoër as in 2020, toe die groep skole 'n slaagsyfer van 82,2% behaal het.

Vergelyking tussen B-graadtoelating van Afrikaanse skole en die nasionale uitslae

Tabel 11: Vergelyking tussen B-graadtoelating van Afrikaanse skole en die nasionale uitslae 2021

| | Getal geskryf | Getal kandidate met B-graad toelating | Persentasie B-graad toelating |
|-------------------------|----------------------|--|--------------------------------------|
| Nasionale skole | 704 021 | 256 031 | 36,4% |
| Afrikaanse skole | 75 338 | 37 453 | 58,2% |

Die kans om toelating te kry tot verdere studies, veral B-graadstudies, is baie groter in Afrikaanse skole. Nasionaal kry 36,4% van die suksesvolle kandidate toelating tot B-graadstudies. In teenstelling hiermee kry 58,2% kandidate in Afrikaanse skole toelating tot B-graadstudies.

Vergelyking s tussen Afrikaanse enkel- en dubbel-/ parallelmediumskole

Tabel 12: Vergelyking tussen Afrikaanse enkelmedium en dubbel-/ parallelmediumskole

| 2021 | | | | | |
|--|-------------------|-------------|---------------|---------------|--------------------------------------|
| | Slaag-persentasie | Getal skole | Getal geskryf | Getal geslaag | Gemiddelde getal kandidate per skool |
| Nasionaal | 76,4 | 6 861 | 704 021 | 537 687 | 102 |
| Afrikaanse skole | 84,9 | 686 | 75 338 | 63 988 | 113 |
| Afrikaanse Enkelmediumskole¹ | 86,6 | 230 | 24 024 | 20 823 | 107 |
| Afrikaanse Dubbel- en parallelmediumskole | 84,1 | 458 | 51 535 | 43 354 | 116 |

Die slaagsyfer van Afrikaanse enkelmediumskole is 86,6%. Dit is 2,5% hoër as die gemiddeld van Afrikaanse dubbel- en parallelmediumskole. Hieruit is dit duidelik dat moedertaalonderrig beslis 'n positiewe uitwerking op akademiese prestasie het.

Nasionale Wiskunde-prestasie teenoor dié van Afrikaanse skole

Tabel 13: Nasionale Wiskunde-prestasie teenoor dié van Afrikaanse skole

| | Nasionale skole | Afrikaanse skole |
|--|------------------------|-------------------------|
|--|------------------------|-------------------------|

¹ Sien die verslag se Inleiding vir meer inligting

| Jaar | Getal Kandidate | Getal onderskei dings | Persentasie kandidate met onderskeiding s | Getal Kandidate | Getal onderskeidi ngs | Persentasie kandidate met onderskeidi ngs |
|------|--------------------|-----------------------------|--|--------------------|-----------------------------|---|
| 2016 | 242 571 | 5 494 | 2,3 | 23 239 | 2 576 | 11,1 |
| 2017 | 218 596 | 4 735 | 2,0 | 26 507 | 1 991 | 7,5 |
| 2018 | 211 039 | 4 114 | 1,9 | 22 819 | 1 706 | 7,5 |
| 2019 | 222 034 | 4 415 | 2,0 | 22 306 | 1 417 | 6,5 |
| 2020 | 233 315 | 7 424 | 3,2 | 21 204 | 2 106 | 9,9 |
| 2021 | 259 143 | 7 725 | 3,0 | 20 654 | 1 928 | 9,6 |

Afrikaanse kandidate presteer vanjaar uitstekend in Wiskunde met 9,6% wat 'n onderskeiding in die vak behaal. Dit is drie maal meer as die nasionale gemiddeld van 3,0%. Afrikaanse kandidate behaal 1 928 (24,9%) van die 7 725 onderskeidings vir die vak. Die prestasie is merkwaardig, aangesien kandidate in Afrikaanse skole slegs 8% van die totale Wiskunde-kandidate in die land is. Soos te sien in die volgende tabel is Afrikaanse Wiskunde-kandidate egter onderverteenvoerdig in die groep wat Wiskunde neem.

Tabel 14: Nasionale Wiskundige vakke se ratio teenoor Afrikaanse skole

| | Nasionaal | | | Afrikaanse skole | | |
|------|-----------|-----------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|
| | Wiskunde | Wiskundige Geletterdheid | Tegniese Wiskunde | Wiskunde | Wiskundige Geletterdheid | Tegniese Wiskunde |
| 2017 | 45,9 | 58,6 | NVT | 37,3 | 62,7 | NVT |
| 2018 | 45,6 | 57,4 | 2,0 | 34,1 | 65,9 | NVT |
| 2019 | 42,0 | 57,0 | 1,0 | 31,0 | 65,0 | 4,0 |
| 2020 | 40,0 | 58,0 | 2,0 | 29,0 | 67,0 | 4,0 |
| 2021 | 36,3 | 61,8 | 1,9 | 26,8 | 71,0 | 2,2 |

Ons sien die afgelope vier jaar 'n konstante daling in die persentasie leerders wat Wiskunde neem. Die daling is selfs groter in Afrikaanse skole. In 2021 het slegs 26,8% van die Afrikaanse kandidate Wiskunde geneem, in teenstelling met die nasionale gemiddeld van 36,3%.

Tabel 15: Vergelyking in resultate van Wiskundige vakke in Afrikaanse skole

| 2021 | Getal leerders in Afrikaanse skole | Getal kandidate geskryf | % | Getal geslaag | % | Getal onderskeidings | % |
|-----------------------------|---|-------------------------------|------|------------------|------|-------------------------|------|
| Wiskunde | 75 338 | 20 654 | 26,8 | 16 900 | 81,8 | 1 928 | 9,6 |
| Wiskundige Geletterdheid | 75 338 | 53 515 | 71,0 | 45 013 | 84,1 | 3 276 | 6,1 |
| Tegniese Wiskunde | 75 338 | 2 715 | 2,2 | 1 867 | 68,8 | 13 | <0,1 |

Kandidate in Afrikaanse skole wat wel Wiskunde neem, presteer baie beter en behaal meer

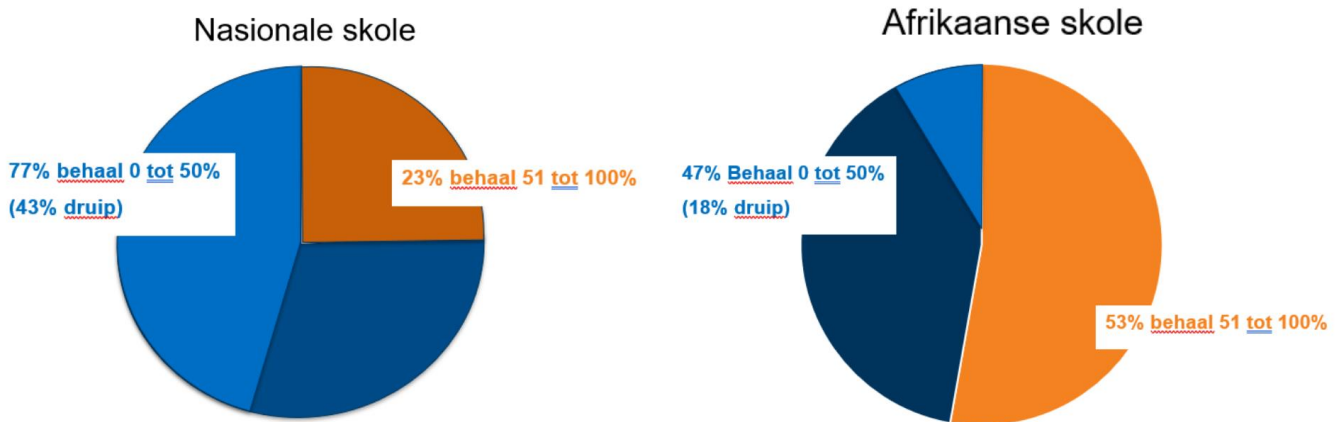
onderskeidings in Wiskunde as die nasionale gemiddeld. Die slaagsyfer van Wiskundige Geletterdheid in Afrikaanse skole is baie hoog, met 3 276 (84,1%) wat die vak slaag. Die persentasie onderskeidings behaal, is egter laer as dié van Wiskunde. Tegniese Wiskunde blyk om 'n uitdaging te wees, met 68,8% kandidate wat slaag en slegs 13 (<0,1%) onderskeidings.

Top 10-skole met hoogste persentasie Wiskunde-kandidate

Tabel 16: Top 10-skole met hoogste persentasie Wiskunde-kandidate

| Skoolnaam | Getal Wiskunde-kandidate | % Wiskunde-kandidate |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Hoër Meisieskool Bloemhof | 121 | 85.2 |
| Herschel Girls' School | 83 | 83.0 |
| Paul Roos Gimnasium | 192 | 77.4 |
| Hoër Meisieskool Paarl | 97 | 75.8 |
| Gereformeerde Skool Dirk Postma | 20 | 74.1 |
| Hoërskool Menlopark | 217 | 73.8 |
| Afrikaanse Hoër Seunskool | 194 | 72.1 |
| Hoërskool Ferrum | 137 | 72.1 |
| Hoër Jongenskool Paarl | 123 | 71.1 |
| Hoërskool Parel Vallei | 161 | 67.1 |
| Afrikaanse Hoër Meisieskool | 163 | 65.5 |

Skole wat hul leerders aanmoedig om Wiskunde te neem, en kandidate ondersteun om boonop uitstekende uitslae te behaal, verdien die hoogste lof. Bostaande skole het almal goeie prestasies verwerf en steeds 'n meerderheid Wiskunde-kandidate gehad. Van die 670 Afrikaanse skole wat Wiskunde aanbied het slegs 58 (8,7%) meer Wiskunde-kandidate as Wiskundige Geletterdheid kandidate. Daar bestaan kommer dat sommige skole leerders aanmoedig om Wiskunde vir Wiskundige Geletterdheid te verruil, ter wille van 'n beter Slaagsyfer of meer onderskeidings. Vakke soos Wiskunde gee leerders nie net toegang tot 'n wye reeks studierigtings nie, maar ontwikkel ook noodsaaklike vaardighede soos kritiese denke, kreatiwiteit en deursettingsvermoë – boustene vir sukses in verdere studies en die werkplek van die toekoms.



Grafiek 3: Wiskunde slaagsyfer nasionaal teenoor dié van Afrikaanse skole

Wanneer daar 'n ontleding gedoen word van die Wiskunde-gemiddelde op nasionale vlak, sowel as in Afrikaanse skole kan die verskil wat moedertaalonderrig meebring duidelik gesien word. In skole nasionaal behaal slegs 23% van die kandidate meer as 50% vir Wiskunde, terwyl 47% van kandidate in Afrikaanse skole meer as 50% behaal.

Die nasionale slaagsyfer van 30% skep 'n wanindruk van die kennis waaroor kandidate wat die eksamen slaag, beskik. 'n Slaagpunt van minder as 50% rus 'n leerder kwalik vir graadstudie toe, veral as in ag geneem word dat Umalusi boonop vanjaar 24 vakke opwaarts aangepas het om meer kandidate te laat slaag.

Nasionale Fisiese wetenskappe prestasie teenoor van Afrikaanse skole

Tabel 17: Nasionale Fisiese wetenskappe prestasie teenoor van Afrikaanse skole

| Jaar | Nasionaal | | Afrikaanse skole | |
|------|-----------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------|
| | Getal kandidate | Fisiese Wetenskappe slaagsyfer | Getal kandidate | Fisiese Wetenskappe slaagsyfer |
| 2017 | 179 561 | 65,1 | 18 233 | 78,2 |
| 2018 | 172 319 | 74,2 | 15 202 | 87,3 |
| 2019 | 164 478 | 75,5 | 14 989 | 88,2 |
| 2020 | 174 310 | 65,8 | 14 148 | 83,0 |
| 2021 | 196 968 | 69,0 | 13 681 | 84,8 |

Die Nasionale slaagsyfer vir Fisiese Wetenskappe vir 2021 is 4.8% hoër as in 2020. Die verbetering kan toegeskryf word aan die feit dat skole in 2021 minder deur COVID-19 inperkings ontwrig is, en beter voorbereid was om ontwrigtings te hanteer. Daar moet ook in gedagte gehou word dat Umalusi 'n

opwaartse aanpassing gemaak het aan die Fisiese Wetenskappe punte, wat 'n rol gespeel het in die hoër slaagsyfer. Afrikaanse skole het seker gemaak dat hul graad 12-leerders voltyds by die skool was en dat die minimum onderrig- en voorbereidingstyd verlore gaan. Hierdie maatreëls het beslis bygedra tot die hoër slaagsyfer.

Afrikaanse skole se slaagsyfer is 15,8% hoër as die nasionale slaagsyfer en 12,7% kandidate in behaal onderskeidings. Afrikaanse skole behaal 1 739 onderskeidings, met ander woorde 25% van die totale onderskeidings in Fisiese Wetenskappe.

Nasionale Lewenswetenskappe prestasie teenoor dié van Afrikaans skole

Tabel 18: Nasionale Lewenswetenskappe prestasie teenoor dié van Afrikaans skole

| Jaar | Nasionaal | | Afrikaanse skole | |
|------|-----------------|------------------------------|------------------|------------------------------|
| | Getal kandidate | Lewenswetenskappe slaagsyfer | Getal kandidate | Lewenswetenskappe slaagsyfer |
| 2017 | 318 474 | 74,4 | 38 263 | 82,9 |
| 2018 | 310 041 | 76,3 | 33 594 | 80,1 |
| 2019 | 301 037 | 72,3 | 30 689 | 72,2 |
| 2020 | 319 228 | 71,0 | 29 707 | 69,3 |
| 2021 | 384 216 | 71,5 | 29 407 | 73,9 |

Lewenswetenskappe word as 'n welvaartskeppende vak gesien, omdat dit toegang verleen tot kwalifikasies wat bydra tot die land se ekonomiese groei en ontwikkeling. Die getal kandidate wat Lewenswetenskappe neem, het vanaf 2020 tot 2021 met 64 988 kandidate gestyg. Daar het 384 216 kandidate die vraestel geskryf en 274 584 het 'n gemiddeld bo 30% behaal. Slegs 7,6% van die totale getal Lewenswetenskappe kandidate is in Afrikaanse skole. Afrikaanse skole vaar uitstekend en 7,6% van die Lewenswetenskappe kandidate behaal onderskeidings, teenoor die nasionale gemiddeld van 3,7%.

Afrikaans Huistaal prestasie

Tabel 19: Prestasie van Afrikaans Huistaal 2018 - 2021

| Jaar | Getal kandidate geskryf | Geslaag | % | Onder-skeidings | % |
|-------------|-------------------------|---------|-------|-----------------|------|
| 2018 | 48 566 | 46800 | 96,4% | 1 891 | 3,9% |
| 2019 | 46 647 | 44 392 | 95,1% | 2 150 | 4,6% |
| 2020 | 44 909 | 42 853 | 95,4% | 2 702 | 6,3% |
| 2021 | 47 337 | 45 079 | 95,2% | 2 377 | 5,0% |

Die laer prestasie van leerders in Afrikaans Huistaal word deels toegeskryf aan "eksamen-onfiksheid" as gevolg van beperkte onderrigtyd weens COVID. Die volledige kurrikulum moes steeds onderrig word, maar weens minder kontaktyd het onderwysers nie tyd gehad om die omvattende Letterkunde-kurrikulum in diepte met leerders te behandel nie. Dit is nodig dat die fynere nuanses van poësie begryp moet word, alvorens leerders daarin sal presteer. Die rol van bekwame onderwysers in die onderrig van Letterkunde is van kardinale belang. Afrikaans Huistaal, Vraestel 1 (Taal) het vanjaar gekonsentreer op denkvrae en kritiese taalbewustheid en vraestel 3 het 'n wye verskeidenheid skryfonderwerpe voorsien, wat leerders 'n regverdige kans tot kreatiewe denke gebied het.

Tabel 20: Vergelyking van die slaagsyfer in die vyf grootste huistale

| 2021 | | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------------|----------------------|----------------------------|
| Huistaal | Getal geskryf | Getal geslaag | Persentasie geslaag | Getal onderskeidings | Persentasie onderskeidings |
| Afrikaans | 47 337 | 45 079 | 95,2 | 2 377 | 5,0 |
| Engels | 122 189 | 113 775 | 93,1 | 4053 | 3,3 |
| IsiZulu | 184 543 | 183 116 | 99,2 | 16 041 | 8,7 |
| IsiXhosa | 105 490 | 105 130 | 99,7 | 6067 | 5,8 |
| Sepedi | 81 777 | 80 474 | 98,4% | 819 | 1,0% |

Die laer slaagsyfer in Afrikaans en Engels Huistaal kan toegeskryf word aan die omvangsryke letterkunde-oeuvre wat deur die huistaalkandidate bestudeer moet word.

Dit is verblydend om te sien dat die Slaagsyfer van al vyf tale hoog is. In die lig van die SOS se visie dat alle leerders onderrig in hulle moedertaal behoort te ontvang, behoort die beleid na ander vakke uitgebrei te word.

Top 20-lyste: Dié skole gee die pas aan

Top 20-vakke met die meeste onderskeidings nasionaal: 2021

| Vak | Getal kandidate | Getal onderskeidings | Kandidate per onderskeidings |
|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Lewensoriëntering | 721 285 | 57 240 | 7,9 |
| IsiZulu Huistaal | 184 543 | 15 652 | 8,5 |
| Lewenswetenskappe | 384 216 | 14 308 | 3,7 |
| Besigheidstudies | 243 843 | 13 032 | 5,3 |
| Geskiedenis | 227 448 | 12 849 | 5,6 |
| Wiskundige Geletterdheid | 441 067 | 9 979 | 2,3 |
| Engels Eerste addisionele taal | 592 008 | 8 790 | 1,5 |
| Wiskunde | 259 143 | 7 715 | 3,0 |
| Toerisme | 200 921 | 7 682 | 3,8 |
| Afrikaans Eerste addisionele taal | 93 813 | 7 250 | 7,7 |
| Fisiese Wetenskappe | 196 968 | 6 770 | 3,4 |
| Rekeningkunde | 105 894 | 6 570 | 6,2 |
| IsiXhosa Huistaal | 105 490 | 5 853 | 5,5 |
| IsiZulu Eerste addisionele taal | 17 312 | 5 719 | 33,0 |
| Engels Huistaal | 122 189 | 4 048 | 3,3 |
| Tshivenda Huistaal | 21 423 | 3 152 | 14,7 |
| Afrikaans Huistaal | 47 337 | 2 377 | 5,0 |
| Geografie | 358 655 | 1 909 | 0,5 |
| Ingenieursgrafika en Ontwerp | 37 131 | 1 809 | 4,9 |
| IsiNdebele Huistaal | 6 115 | 1679 | 27,5 |

Vir die verslag is twee top 20-tabelle opgestel: A-LYS – Skole met die meeste onderskeidings per skool of per vak (groter skole word hier bevoordeel); B-LYS – Skole met die hoogste persentasie onderskeidings per leerder of per vak. Die lyste sluit alle skole wat die NSS in 2021 geskryf het. Afrikaanse skole is in **vetdruk** aangedui. Vakgemiddelde is deurgaans gebaseer op die syfers soos deur die DBO verskaf. Skole met minder as 15 leerders in 'n vak of minder as 50 kandidate in matriek is nie ingesluit nie. Die tabelle van top 20- klein Afrikaanse skole sluit wel hierdie skole in.

A: Top 20-skole met meeste onderskeidings landwyd

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal |
|-----|---------------|------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 249 | 850 |
| 2 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 293 | 845 |
| 3 | Gauteng | Hoërskool Garsfontein | 368 | 803 |
| 4 | Wes-Kaap | Westerford High School | 176 | 779 |
| 5 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 316 | 763 |
| 6 | Wes-Kaap | Hoërskool Outeniqua | 328 | 688 |
| 7 | KwaZulu-Natal | Westville Girls' High | 217 | 629 |
| 8 | Wes-Kaap | Rustenburg Girls' High School | 154 | 611 |
| 9 | Wes-Kaap | Fairmont High School | 266 | 600 |
| 10 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 248 | 594 |
| 11 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenberg | 276 | 590 |
| 12 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 141 | 577 |
| 13 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 225 | 577 |
| 14 | Wes-Kaap | Rhenish Girls' High School | 131 | 560 |
| 14 | Wes-Kaap | Bishops | 155 | 560 |
| 16 | Gauteng | Hoërskool Eldoraigne | 235 | 546 |
| 17 | KwaZulu-Natal | Durban Girls` High | 220 | 545 |
| 18 | KwaZulu-Natal | Pietermaritzburg Girls` High | 222 | 532 |
| 18 | Oos-Kaap | St. Johns College | 431 | 532 |
| 20 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 269 | 529 |

B: Top 20-skole met meeste onderskeidings per kandidaat

| | Provinsie | Skoolnaam | Getal Kandidate Geskrif | Getal Onderskeidings Behaal | Onderskeidings per kandidaat |
|----|---------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Wes-Kaap | Herschel Girls School | 99 | 470 | 4,75 |
| 2 | Wes-Kaap | Westerford High School | 176 | 779 | 4,43 |
| 3 | Wes-Kaap | Rhenish Girls' High School | 131 | 560 | 4,27 |
| 4 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 141 | 577 | 4,09 |
| 5 | Wes-Kaap | Rustenburg Girls' High School | 154 | 611 | 3,97 |
| 6 | Wes-Kaap | Springfield Convent Of The Holy Rosary | 89 | 327 | 3,67 |
| 7 | Wes-Kaap | Herzlia High School | 93 | 337 | 3,62 |
| 8 | Wes-Kaap | Bishops | 155 | 560 | 3,61 |
| 9 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 249 | 850 | 3,41 |
| 10 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool La Rochelle | 117 | 380 | 3,25 |
| 11 | KwaZulu-Natal | Al-Falaah College | 56 | 175 | 3,13 |
| 12 | Gauteng | Tshwane Muslim School | 55 | 170 | 3,09 |
| 13 | KwaZulu-Natal | Westville Girls High | 217 | 629 | 2,90 |
| 14 | KwaZulu-Natal | Star College | 103 | 298 | 2,89 |
| 14 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Paarl | 128 | 370 | 2,89 |
| 16 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 293 | 845 | 2,88 |
| 17 | Vrystaat | C & N Hoër Meisieskool Oranje | 146 | 413 | 2,83 |
| 18 | Wes-Kaap | S.A. College High school | 169 | 462 | 2,73 |
| 19 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 225 | 577 | 2,56 |
| 19 | KwaZulu-Natal | Orient Islamic | 87 | 223 | 2,56 |

A: Top 20 Afrikaanse skole met die meeste onderskeidings

| Nommer | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal |
|--------|---------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 249 | 850 |
| 2 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 293 | 845 |
| 3 | Gauteng | Hoërskool Garsfontein | 368 | 803 |
| 4 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 316 | 763 |
| 5 | Wes-Kaap | Hoërskool Outeniqua | 328 | 688 |
| 6 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 248 | 594 |
| 7 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenberg | 276 | 590 |
| 8 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 141 | 577 |
| 8 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 225 | 577 |
| 10 | Gauteng | Hoërskool Eldoraïne | 235 | 546 |
| 11 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 269 | 529 |
| 12 | Wes-Kaap | Hoërskool Parel Vallei | 240 | 509 |
| 13 | Gauteng | Hoërskool Noordheuwel | 328 | 495 |
| 14 | Gauteng | Hoërskool Swartkop | 302 | 477 |
| 15 | Wes-Kaap | Hoërskool Pearson | 218 | 432 |
| 16 | Vrystaat | C & N Hoër Meisieskool Oranje | 146 | 413 |
| 17 | Wes-Kaap | Paarl Gimnasium | 222 | 395 |
| 18 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool La Rochelle | 117 | 380 |
| 19 | KwaZulu-Natal | Hoërskool Empangeni | 258 | 371 |
| 20 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Paarl | 128 | 370 |
| | Wes-Kaap | Hoërskool Bellville | 201 | 367 |
| | | | | |

B: Top 20 Afrikaanse skole met die meeste onderskeidings per kandidaat

| Nommer | Provinsie | Skoolnaam | Getal Kandidate Geskryf | Getal Onderskeidings Behaal | Onderskeiding per kandidaat |
|--------|-----------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 141 | 577 | 4,09 |
| 2 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 249 | 850 | 3,41 |
| 3 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool La Rochelle | 117 | 380 | 3,25 |
| 4 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Paarl | 128 | 370 | 2,89 |
| 5 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 293 | 845 | 2,88 |
| 6 | Vrystaat | C & N Hoër Meisieskool Oranje | 146 | 413 | 2,83 |
| 7 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 225 | 577 | 2,56 |
| 8 | Noordwes | Ferdinand Postma | 86 | 215 | 2,50 |
| 9 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 316 | 763 | 2,41 |
| 10 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 248 | 594 | 2,40 |
| 11 | Gauteng | Hoërskool Eldoraigue | 235 | 546 | 2,32 |
| 12 | Gauteng | Hoërskool Linden | 142 | 320 | 2,25 |
| 13 | Gauteng | Hoërskool Garsfontein | 368 | 803 | 2,18 |
| 14 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenberg | 276 | 590 | 2,14 |
| 15 | Wes-Kaap | Hoërskool Parel Vallei | 240 | 509 | 2,12 |
| 16 | Wes-Kaap | Hoërskool Outeniqua | 328 | 688 | 2,10 |
| 17 | Wes-Kaap | Hoërskool Pearson | 218 | 432 | 1,98 |
| 17 | Noordwes | Potchefstroom Gimnasium | 138 | 273 | 1,98 |
| 19 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 269 | 529 | 1,97 |
| 20 | Noordwes | Hoërskool Wesvalia | 136 | 253 | 1,86 |

A: Top 20 klein Afrikaanse skole met die meeste onderskeidings

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal |
|-----|---------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Vrystaat | Wilgerivier Gekombineerde skool | 38 | 57 |
| 2 | Vrystaat | Vrede Gekombineerde skool | 19 | 44 |
| 2 | Wes-Kaap | Melkbosstrand Privaat Skool | 27 | 44 |
| 2 | KwaZulu-Natal | Gelofte Skool | 49 | 44 |
| 5 | Wes-Kaap | Hoërskool Lutzville | 41 | 40 |
| 6 | Mpumalanga | Carolina Akademiese Skool | 38 | 35 |
| 7 | Wes-Kaap | Hoërskool Franschoek | 39 | 34 |
| 8 | Wes-Kaap | Sentraal Hoërskool | 46 | 31 |
| 8 | Wes-Kaap | Augsburg Landbougimnasium | 48 | 31 |
| 10 | Oos-Kaap | Hoërskool Dordrecht | 38 | 29 |
| 11 | Noordwes | Bloemhof Gekombineerde Skool | 32 | 27 |
| 12 | Vrystaat | Hoopstad Gekombineerde Skool | 24 | 26 |
| 12 | Noordwes | Hoërskool Sannieshof | 25 | 26 |
| 14 | Noord-Kaap | Hoërskool Douglas | 26 | 25 |
| 15 | Wes-Kaap | Shalom Akademie | 9 | 24 |
| 15 | Oos-Kaap | Hoërskool P.J. Olivier | 41 | 24 |
| 17 | Vrystaat | Reitz Gekombineerde Skool | 22 | 23 |
| 17 | Noord-Kaap | Hoërskool Martin Oosthuizen | 45 | 23 |
| 19 | Gauteng | Gereformeerde Skool Dirk Postma | 27 | 22 |
| 19 | Oos-Kaap | Hoërskool Paul Sauer | 37 | 22 |

Klein skole word gedefinieer as skole met minder as 50 leerders in matriek.

B: Top 20-klein Afrikaanse skole met die meeste onderskeidings per kandidaat

| No | Provinsie | Skoolnaam | Getal Kandidate Geskrif | Getal Onderskeidings Behaal | Onderskeidings per kandidaat |
|----|---------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Wes-Kaap | Shalom Akademie | 9 | 24 | 2,67 |
| 2 | Vrystaat | Vrede Gekombineerde Skool | 19 | 44 | 2,32 |
| 3 | Wes-Kaap | Melkbosstrand Private Skool | 27 | 44 | 1,63 |
| 4 | Vrystaat | Wilgerivier Gekombineerde Skool | 38 | 57 | 1,50 |
| 4 | Noordwes | Hoërskool Stella | 10 | 15 | 1,50 |
| 6 | Vrystaat | Hoopstad Gekombineerde Skool | 24 | 26 | 1,08 |
| 7 | Vrystaat | Reitz Gekombineerde Skool | 22 | 23 | 1,05 |
| 8 | Noordwes | Hoërskool Sannieshof | 25 | 26 | 1,04 |
| 9 | Vrystaat | Hendrik Potgieter Landbouskool | 18 | 18 | 1,00 |
| 9 | Wes-Kaap | Nouveau Privaat Skool | 3 | 3 | 1,00 |
| 11 | Wes-Kaap | Hoërskool Lutzville | 41 | 40 | 0,98 |
| 12 | Noord-Kaap | Hoërskool Douglas | 26 | 25 | 0,96 |
| 13 | Mpumalanga | Carolina Akademiese Skool | 38 | 35 | 0,92 |
| 14 | KwaZulu-Natal | Gelofte Skool | 49 | 44 | 0,90 |
| 15 | Wes-Kaap | Hoërskool Valsbaai | 9 | 8 | 0,89 |
| 16 | Wes-Kaap | Hoërskool Franschhoek | 39 | 34 | 0,87 |
| 17 | Noordwes | Bloemhof Gekombineerde Skool | 32 | 27 | 0,84 |
| 17 | Wes-Kaap | Brandvlei Youth Centre | 19 | 16 | 0,84 |
| 19 | Vrystaat | Bultfontein Gekombineerde Skool | 24 | 20 | 0,83 |
| 20 | Gauteng | Gereformeerde Skool Dirk Postma | 27 | 22 | 0,81 |

Klein skole word gedefinieer as skole met minder as 50 leerders in matriek.

A: Top 20-skole met die meeste Afrikaans Huistaal-onderskeidings

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal |
|-----|-----------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 249 | 136 |
| 2 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 294 | 94 |
| 3 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 319 | 82 |
| 4 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 228 | 79 |
| 5 | Wes-Kaap | Hoërskool Outeniqua | 330 | 71 |
| 6 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 142 | 66 |
| 7 | Gauteng | Hoërskool Garsfontein | 368 | 64 |
| 8 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 269 | 54 |
| 9 | Gauteng | Hoërskool Eldoraigue | 235 | 51 |
| 10 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenberg | 180 | 46 |
| 11 | Gauteng | Hoërskool Noordheuwel | 328 | 45 |
| 12 | Wes-Kaap | Hoërskool Durbanville | 184 | 43 |
| 13 | Vrystaat | C & N Hoër Meisieskool Oranje | 146 | 39 |
| 14 | Wes-Kaap | Paarl Gimnasium | 222 | 36 |
| 15 | Limpopo | Hoërskool Pietersburg | 241 | 30 |
| 16 | Gauteng | Hoërskool Swartkop | 303 | 29 |
| 17 | Gauteng | Hoërskool Monument | 208 | 28 |
| 17 | Gauteng | Hoërskool Oos-Moot | 253 | 28 |
| 19 | Wes-Kaap | Hoërskool Bellville | 201 | 27 |
| 19 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool La Rochelle | 64 | 27 |

B: Top 20-skole met die meeste Afrikaans Huistaal-onderskeidings per getal kandidate

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal | Persentasie onderskeidings per getal kandidate |
|-----|-----------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 249 | 136 | 54,6 |
| 2 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 142 | 66 | 46,5 |
| 3 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool La Rochelle | 64 | 27 | 42,2 |
| 4 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 228 | 79 | 34,6 |
| 5 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 294 | 94 | 32,0 |
| 6 | Vrystaat | Vrede Gekombineerde Skool | 19 | 6 | 31,6 |
| 7 | Vrystaat | C & N Hoër Meisieskool Oranje | 146 | 39 | 26,7 |
| 8 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 319 | 82 | 25,7 |
| 9 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenberg | 180 | 46 | 25,6 |
| 10 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Paarl | 82 | 20 | 24,4 |
| 11 | Wes-Kaap | Hoërskool Durbanville | 184 | 43 | 23,4 |
| 12 | Wes-Kaap | Hoërskool Parel Vallei | 61 | 14 | 23,0 |
| 13 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenbosch | 124 | 27 | 21,8 |
| 14 | Gauteng | Hoërskool Eldoraigne | 235 | 51 | 21,7 |
| 15 | Wes-Kaap | Hoërskool Outeniqua | 330 | 71 | 21,5 |
| 16 | Gauteng | Hoërskool Marais Viljoen | 128 | 26 | 20,3 |
| 17 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 269 | 54 | 20,1 |
| 18 | Wes-Kaap | Hoërskool Swartland | 110 | 21 | 19,1 |
| 19 | Wes-Kaap | Hoërskool Vredendal | 84 | 16 | 19,0 |
| 20 | Wes-Kaap | Hoërskool Hopefield | 69 | 13 | 18,8 |

A: Top 20-skole met die meeste Wiskunde-onderskeidings

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal |
|-----|---------------|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Wes-Kaap | Bishops | 134 | 74 |
| 2 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 192 | 73 |
| 3 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 217 | 69 |
| 4 | Wes-Kaap | Rondebosch Boys' High School | 140 | 58 |
| 5 | Wes-Kaap | Westerford High School | 138 | 57 |
| 6 | Wes-Kaap | Herschel Girls' School | 83 | 51 |
| 7 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 163 | 50 |
| 8 | Gauteng | Hoërskool Eldoraigne | 140 | 48 |
| 9 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 121 | 43 |
| 9 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 130 | 43 |
| 9 | Wes-Kaap | S.A. College High School | 123 | 43 |
| 12 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 194 | 42 |
| 12 | Limpopo | Mbilwi Secondary | 470 | 42 |
| 14 | Wes-Kaap | Rustenburg Girls' High School | 119 | 41 |
| 15 | Gauteng | Pretoria Boys' High School | 244 | 38 |
| 15 | Wes-Kaap | Hoërskool Parel Vallei | 161 | 38 |
| 17 | Gauteng | Hoërskool Zwartkop | 185 | 35 |
| 17 | KwaZulu-Natal | Westville Girls' High | 149 | 35 |
| 17 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenberg | 179 | 35 |
| 20 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 207 | 32 |

B: Top 20-skole met die meeste Wiskunde-onderskeidings per getal kandidate

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal | Persentasie onderskeidings per getal kandidate |
|-----|---------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Wes-Kaap | Herschel Girls School | 83 | 51 | 61.4 |
| 2 | Wes-Kaap | Bishops | 134 | 74 | 55.2 |
| 3 | Wes-Kaap | Herzlia High School | 57 | 26 | 45.6 |
| 4 | Wes-Kaap | Rondebosch Boys' High School | 140 | 58 | 41.4 |
| 5 | Wes-Kaap | Westerford High School | 138 | 57 | 41.3 |
| 6 | KwaZulu-Natal | Eden College Durban | 32 | 13 | 40.6 |
| 7 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 192 | 73 | 38.0 |
| 8 | KwaZulu-Natal | Al-Falaah College | 45 | 17 | 37.8 |
| 9 | Gauteng | Johannesburg Muslim School | 32 | 12 | 37.5 |
| 10 | Wes-Kaap | Rhenish Girls' High School | 87 | 32 | 36.8 |
| 11 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 121 | 43 | 35.5 |
| 11 | Gauteng | Hoërskool Overkruin | 76 | 27 | 35.5 |
| 13 | Gauteng | Al-Asr Educational Institute | 17 | 6 | 35.3 |
| 14 | Wes-Kaap | S.A. College High School | 123 | 43 | 35.0 |
| 15 | Wes-Kaap | Rustenburg Girls' High School | 119 | 41 | 34.5 |
| 16 | Gauteng | Hoërskool Eldoraigue | 140 | 48 | 34.3 |
| 17 | Wes-Kaap | Springfield Convent Of The Holy Rosary | 71 | 24 | 33.8 |
| 18 | Wes-Kaap | Hoërskool Charlie Hofmeyr | 48 | 16 | 33.3 |
| 18 | Gauteng | Central Islamic School | 15 | 5 | 33.3 |
| 18 | KwaZulu-Natal | Ihsaan Girls` College | 15 | 5 | 33.3 |

A: Top 20-skole met die meeste Wiskundige Geletterdheid-onderskeidings

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal |
|-----|---------------|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | Wes-Kaap | Hoërskool Outeniqua | 179 | 60 |
| 2 | Gauteng | Hoërskool Noordheuwel | 174 | 56 |
| 3 | Wes-Kaap | Spine Road High School | 157 | 45 |
| 4 | Wes-Kaap | Melkbosstrand High School | 113 | 43 |
| 5 | Vrystaat | Hoërskool Jim Fouché | 145 | 38 |
| 5 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool Pretoria | 86 | 38 |
| 7 | Wes-Kaap | Hoërskool Brackenfell | 175 | 37 |
| 8 | Oos-Kaap | Hoërskool Nico Malan | 99 | 36 |
| 8 | Gauteng | Hoërskool Monument | 167 | 36 |
| 8 | KwaZulu-Natal | Westville Girls' High School | 68 | 36 |
| 8 | Wes-Kaap | Rhenish Girls' High School | 44 | 36 |
| 12 | Gauteng | Hoërskool Garsfontein | 131 | 35 |
| 13 | Gauteng | Hoërskool Eldoraigue | 95 | 34 |
| 13 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 110 | 34 |
| 13 | Wes-Kaap | Bellville High School | 105 | 34 |
| 13 | Wes-Kaap | Fairmont High School | 109 | 34 |
| 17 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 96 | 32 |
| 18 | Gauteng | Northcliff High School | 126 | 31 |
| 18 | Wes-Kaap | Paarl Gimnasium | 104 | 31 |
| 20 | Mpumalanga | Hoërskool Nelspruit | 125 | 30 |

B: Top 20-skole met die meeste Wiskundige Geletterdheid-onderskeidings per getal kandidate

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal | Persentasie onderskeidings per getal kandidate |
|-----|---------------|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Wes-Kaap | Springfield Convent Senior School | 18 | 15 | 83,3 |
| 2 | Wes-Kaap | Rhenish Girls' High School | 44 | 36 | 81,8 |
| 3 | Wes-Kaap | Westerford High School | 38 | 30 | 78,9 |
| 4 | Wes-Kaap | Herschel Girls School | 17 | 13 | 76,5 |
| 5 | Wes-Kaap | CBC St. John's | 16 | 11 | 68,8 |
| 6 | Wes-Kaap | Rustenburg Girls' High School | 35 | 23 | 65,7 |
| 7 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 21 | 13 | 61,9 |
| 8 | Wes-Kaap | Bishops | 22 | 12 | 54,5 |
| 9 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool La Rochelle | 50 | 27 | 54,0 |
| 10 | KwaZulu-Natal | Westville Girls' High School | 68 | 36 | 52,9 |
| 11 | Wes-Kaap | SA College Private School | 46 | 24 | 52,2 |
| 12 | Wes-Kaap | Herzlia High School | 36 | 18 | 50,0 |
| 13 | KwaZulu-Natal | Orient Islamic School | 29 | 14 | 48,3 |
| 14 | Wes-Kaap | Wynberg Girls' High School | 38 | 18 | 47,4 |
| 15 | Wes-Kaap | Parklands College | 32 | 15 | 46,9 |
| 16 | Oos-Kaap | Collegiate Girls' High School | 51 | 23 | 45,1 |
| 17 | Wes-Kaap | Melkbosstrand Privaat Skool | 18 | 8 | 44,4 |
| 18 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool Pretoria | 86 | 38 | 44,2 |
| 19 | Wes-Kaap | Rondebosch Boys' High School | 23 | 10 | 43,5 |
| 20 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 56 | 24 | 42,9 |

A: Top 20-skole met die meeste Besigheidstudies-onderskeidings

| Nommer | Provinsie | Skool | Getal kandidate | Getal onderskeidings |
|--------|---------------|---------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 150 | 54 |
| 2 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 88 | 52 |
| 3 | KwaZulu-Natal | Menzi High School | 55 | 47 |
| 4 | Gauteng | Northcliff High School | 162 | 42 |
| 5 | Gauteng | Hoërskool Akasia | 143 | 40 |
| 6 | Gauteng | Mondeor High School | 221 | 35 |
| 6 | Wes-Kaap | Fairbairn College | 116 | 35 |
| 6 | Wes-Kaap | Norman Henshilwood High School | 145 | 35 |
| 9 | Gauteng | Hoërskool Garsfontein | 140 | 34 |
| 9 | Gauteng | Hoërskool Monument | 149 | 34 |
| 9 | Wes-Kaap | Fairmont High School | 90 | 34 |
| 12 | Gauteng | Rand Park High School | 149 | 33 |
| 12 | Gauteng | Roosevelt High School | 157 | 33 |
| 14 | KwaZulu-Natal | Ridge Park College | 103 | 32 |
| 15 | Gauteng | Hoërskool Zwartkop | 147 | 31 |
| 15 | Gauteng | St. Matthews Private Secondary School | 105 | 31 |
| 17 | Gauteng | Fourways High School | 95 | 30 |
| 18 | Oos-Kaap | Hudson Park High School | 109 | 29 |
| 18 | Gauteng | Edenglen High School | 197 | 29 |
| 20 | Gauteng | Midrand High School | 161 | 28 |

B: Top 20-skole met die meeste Besigheidstudies-onderskeidings per getal kandidate

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal | Persentasie onderskeidings per getal kandidate |
|-----|---------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Oos-Kaap | Umthawelanga Secondary School | 26 | 23 | 88,5 |
| 2 | KwaZulu-Natal | Menzi High school | 55 | 47 | 85,5 |
| 3 | Wes-Kaap | Herschel Girls' School | 37 | 22 | 59,5 |
| 4 | Oos-Kaap | Dumezweni Senior Secondary School | 32 | 19 | 59,4 |
| 5 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 88 | 52 | 59,1 |
| 6 | Limpopo | Sethwethwa Sen Secondary | 16 | 9 | 56,3 |
| 7 | KwaZulu-Natal | Al-Falaah College | 20 | 11 | 55,0 |
| 8 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool La Rochelle | 41 | 21 | 51,2 |
| 9 | Gauteng | Nizamiye Combined School | 12 | 6 | 50,0 |
| 10 | Gauteng | Al-Aqsa School | 46 | 22 | 47,8 |
| 10 | Gauteng | Thula Mntwana Comb School | 23 | 11 | 47,8 |
| 12 | KwaZulu-Natal | Macingwane Secondary | 30 | 14 | 46,7 |
| 13 | Wes-Kaap | Rosebank Progress College | 22 | 10 | 45,5 |
| 14 | Gauteng | Sama High School | 20 | 9 | 45,0 |
| 15 | Gauteng | Shree Bharat Sharda Mandir Ind School | 27 | 12 | 44,4 |
| 16 | Oos-Kaap | Xolilizwe Senior Secondary School | 16 | 7 | 43,8 |
| 17 | Gauteng | Tshwane Muslim School | 19 | 8 | 42,1 |
| 18 | Oos-Kaap | Zwelakhe Senior Secondary School | 35 | 14 | 40,0 |
| 19 | Wes-Kaap | Herzlia High School | 38 | 15 | 39,5 |
| 20 | Wes-Kaap | St. George's Grammar School. | 18 | 7 | 38,9 |

A: Top 20-skole met die meeste Rekeningkunde-onderskeidings

| Nommer | Provinsie | Skool | Getal Kandidate | Getal Onderskeidings |
|--------|---------------|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 134 | 55 |
| 1 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 116 | 55 |
| 3 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 102 | 54 |
| 4 | Gauteng | Hoërskool Garsfontein | 120 | 52 |
| 5 | KwaZulu-Natal | Menzi High School | 99 | 39 |
| 6 | KwaZulu-Natal | Westville Girls' High School | 76 | 35 |
| 6 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 49 | 35 |
| 8 | Gauteng | Hoërskool Eldoraigue | 100 | 34 |
| 9 | Vrystaat | Grey Kollege Sekondêr | 74 | 33 |
| 9 | Limpopo | Dendron Secondary School | 101 | 33 |
| 11 | KwaZulu-Natal | Durban Girls' High School | 71 | 31 |
| 12 | Wes-Kaap | Hoër Jongenskool Paarl | 68 | 30 |
| 13 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 51 | 28 |
| 14 | KwaZulu-Natal | Adams College | 104 | 28 |
| 14 | KwaZulu-Natal | Sibusisiwe Comprehensive Technical High School | 127 | 28 |
| 16 | KwaZulu-Natal | Verulam School | 73 | 27 |
| 16 | KwaZulu-Natal | Westville Boys' High | 60 | 27 |
| 16 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 41 | 27 |
| 19 | Wes-Kaap | Paarl Gimnasium | 45 | 26 |
| 19 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenberg | 54 | 26 |

B: Top 20-skole met die meeste Rekeningkunde-onderskeidings per getal kandidate

| No. | Provinsie | Skoolnaam | Getal kandidate geskryf | Getal onderskeidings behaal | Persentasie onderskeidings per getal kandidate |
|-----|---------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | KwaZulu-Natal | Al-Falaah College | 30 | 25 | 83,3 |
| 2 | Wes-Kaap | Bishops | 15 | 12 | 80,0 |
| 3 | Wes-Kaap | Herschel Girls School | 19 | 14 | 73,7 |
| 4 | Wes-Kaap | Rondebosch Boys' High School | 15 | 11 | 73,3 |
| 5 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 49 | 35 | 71,4 |
| 6 | Wes-Kaap | Hoërskool D.F. Malan | 41 | 27 | 65,9 |
| 7 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Paarl | 34 | 21 | 61,8 |
| 8 | KwaZulu-Natal | Maritzburg College | 36 | 22 | 61,1 |
| 9 | Gauteng | Johannesburg Muslim School | 23 | 14 | 60,9 |
| 10 | Wes-Kaap | Paarl Gimnasium | 45 | 26 | 57,8 |
| 11 | Noordwes | Potchefstroom Gimnasium | 30 | 17 | 56,7 |
| 12 | KwaZulu-Natal | Inanda Seminary School | 18 | 10 | 55,6 |
| 13 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 51 | 28 | 54,9 |
| 14 | Gauteng | Hoërskool Randburg | 26 | 14 | 53,8 |
| 15 | Wes-Kaap | Westerford High School | 28 | 15 | 53,6 |
| 16 | Wes-Kaap | Hoërskool Bosmansdam | 15 | 8 | 53,3 |
| 16 | Wes-Kaap | Springfield Convent Senior School | 15 | 8 | 53,3 |
| 18 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 102 | 54 | 52,9 |
| 18 | Gauteng | Auckland Park Academy of Excellence APAX | 17 | 9 | 52,9 |
| 20 | Oos-Kaap | Selborne College | 38 | 20 | 52,6 |

A: Top 20-skole met die meeste Ingenieursgrafika en Ontwerp-onderskeidings

| Nommer | Provinsie | Skool | Getal Kandidate | Getal Onderskeidings |
|--------|---------------|----------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 82 | 47 |
| 2 | KwaZulu-Natal | Maritzburg College | 121 | 36 |
| 3 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 80 | 32 |
| 4 | Wes-Kaap | Hoërskool Parel Vallei | 47 | 26 |
| 4 | Wes-Kaap | Rondebosch Boys High School | 56 | 26 |
| 6 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 54 | 24 |
| 7 | KwaZulu-Natal | Star College | 33 | 23 |
| 8 | KwaZulu-Natal | Northwood High | 42 | 22 |
| 9 | Gauteng | Hoërskool Garsfontein | 90 | 21 |
| 9 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 70 | 21 |
| 9 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 29 | 21 |
| 12 | Wes-Kaap | Hoërskool Outeniqua | 66 | 20 |
| 13 | Vrystaat | Grey Kollege Sekondêr | 74 | 18 |
| 13 | Gauteng | Hoërskool Kempton Park | 66 | 18 |
| 13 | Wes-Kaap | Hoërskool Durbanville | 73 | 18 |
| 13 | Wes-Kaap | Wynberg Boys' High School | 65 | 18 |
| 17 | Wes-Kaap | Rhenish Girls' High School | 22 | 17 |
| 18 | Gauteng | Northcliff High School | 78 | 16 |
| 18 | Wes-Kaap | HTS Drostyd | 113 | 16 |
| 18 | Wes-Kaap | Fairmont High School | 77 | 16 |

B: Top 20-skole met die meeste Ingenieursgrafika en Ontwerp-onderskeidings per getal
kandidate

| Nommer | Provinsie | Skoolnaam | Getal Kandidate Geskryf | Getal Onderskeidings Behaal | Persentasie Onderskeidings Per Getal Kandidate |
|--------|---------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Wes-Kaap | Rhenish Girls' High School | 22 | 17 | 77,3 |
| 2 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 29 | 21 | 72,4 |
| 3 | KwaZulu-Natal | Star College | 33 | 23 | 69,7 |
| 4 | KwaZulu-Natal | Al-Falaah College | 15 | 10 | 66,7 |
| 5 | Wes-Kaap | Pinelands High School | 17 | 10 | 58,8 |
| 6 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 82 | 47 | 57,3 |
| 7 | Wes-Kaap | Hoërskool Parel Vallei | 47 | 26 | 55,3 |
| 8 | KwaZulu-Natal | Northwood High | 42 | 22 | 52,4 |
| 9 | Oos-Kaap | Hoërskool Nico Malan | 20 | 10 | 50,0 |
| 9 | Wes-Kaap | Hoërskool Overberg | 20 | 10 | 50,0 |
| 11 | Wes-Kaap | Hoërskool Piketberg | 17 | 8 | 47,1 |
| 12 | Wes-Kaap | Rondebosch Boys' High School | 56 | 26 | 46,4 |
| 13 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 54 | 24 | 44,4 |
| 14 | Oos-Kaap | Selborne College Boys High | 24 | 10 | 41,7 |
| 14 | Wes-Kaap | Parklands College | 24 | 10 | 41,7 |
| 16 | Oos-Kaap | Hoërskool Pearson | 27 | 11 | 40,7 |
| 17 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 80 | 32 | 40,0 |
| 18 | Wes-Kaap | Hoërskool Hermanus | 43 | 16 | 37,2 |
| 19 | KwaZulu-Natal | Bizimali High | 33 | 12 | 36,4 |
| 20 | Wes-Kaap | Hoërskool Charlie Hofmeyr | 31 | 10 | 66,3 |

A: Top 20-skole met die meeste Fisiese wetenskappe-onderskeidings

| No | Provinsie | Skool | Getal Kandidate | Getal Onderskeidings |
|----|---------------|------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | Wes-Kaap | Bishops | 97 | 63 |
| 2 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 146 | 62 |
| 3 | Wes-Kaap | Westerford High School | 112 | 54 |
| 4 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 110 | 51 |
| 5 | Gauteng | Hoërskool Waterkloof | 132 | 45 |
| 6 | Wes-Kaap | Rondebosch Boys High School | 86 | 43 |
| 7 | Gauteng | Pretoria Boys' High School | 213 | 42 |
| 8 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Seunskool | 116 | 39 |
| 8 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenberg | 115 | 39 |
| 10 | Gauteng | Hoërskool Garsfontein | 151 | 37 |
| 10 | Wes-Kaap | SA College High School | 86 | 37 |
| 12 | KwaZulu-Natal | Westville Girls' High | 81 | 36 |
| 12 | Wes-Kaap | Herschel Girls High School | 67 | 36 |
| 13 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 77 | 35 |
| 14 | Limpopo | Mbilwi Secondary | 470 | 34 |
| 15 | Wes-Kaap | Rustenburg Girls' High School | 89 | 32 |
| 16 | Wes-Kaap | Hoërskool Outeniqua | 85 | 31 |
| 17 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 101 | 30 |
| 17 | KwaZulu-Natal | Westville Boys' High | 171 | 30 |
| 18 | Wes-Kaap | Fairmont High School | 95 | 29 |

B: Top 20-skole met die meeste Fisiese Wetenskappe-onderskeidings per getal kandidate

| Nommer | Provinsie | Skoolnaam | Getal Kandidate Geskrif | Getal Onderskeidings Behaal | Persentasie Onderskeidings Per Getal Kandidate |
|--------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Wes-Kaap | Herzlia High School | 23 | 15 | 65,2 |
| 2 | Wes-Kaap | Bishops | 97 | 63 | 64,9 |
| 3 | Wes-Kaap | Herschel Girls' School | 67 | 36 | 53,7 |
| 4 | Wes-Kaap | Rondebosch Boys' High School | 86 | 43 | 50,0 |
| 4 | KwaZulu-Natal | Orient Islamic | 36 | 18 | 50,0 |
| 6 | Wes-Kaap | Rhenish Girls' High School | 60 | 29 | 48,3 |
| 7 | Wes-Kaap | Westerford High School | 112 | 54 | 48,2 |
| 8 | Wes-Kaap | Paul Roos Gimnasium | 110 | 51 | 46,4 |
| 9 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 77 | 35 | 45,5 |
| 10 | KwaZulu-Natal | Al-Falaah College | 38 | 17 | 44,7 |
| 11 | KwaZulu-Natal | Westville Girls' High School | 81 | 36 | 44,4 |
| 12 | KwaZulu-Natal | Eden College Durban | 25 | 11 | 44,0 |
| 13 | Wes-Kaap | Hoërskool Jan Van Riebeeck | 23 | 10 | 43,5 |
| 14 | Wes-Kaap | S.A. College High School | 86 | 37 | 43,0 |
| 15 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 146 | 62 | 42,5 |
| 16 | Vrystaat | Hoërskool Witteberg | 59 | 25 | 42,4 |
| 17 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool La Rochelle | 41 | 17 | 41,5 |
| 18 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Paarl | 58 | 24 | 41,4 |
| 19 | Noordwes | Ferdinand Postma | 46 | 18 | 39,1 |
| 20 | Gauteng | Johannesburg Muslim School | 30 | 11 | 36,7 |

A: Top 20-skole met die meeste Lewenswetenskap-onderskeidings

| No | Provinsie | Skool | Getal Kandidate | Onderskeidings |
|----|---------------|-------------------------------------|--------------------|----------------|
| 1 | Wes-Kaap | Westerford High School | 136 | 87 |
| 2 | Wes-Kaap | Rustenburg Girls' High School | 109 | 63 |
| 3 | KwaZulu-Natal | Westville Girls High School | 185 | 58 |
| 4 | Wes-Kaap | Herschel Girls School | 70 | 57 |
| 5 | Oos-Kaap | St. Johns College | 432 | 55 |
| 6 | Wes-Kaap | Wynberg Girls' High School | 162 | 54 |
| 7 | Limpopo | Mbilwi Secondary | 470 | 53 |
| 8 | Gauteng | Pretoria High School For Girls | 143 | 52 |
| 9 | Oos-Kaap | Toli Senior Secondary School | 299 | 52 |
| 10 | KwaZulu-Natal | Bizimali High School | 355 | 44 |
| 11 | Wes-Kaap | Hoërskool Stellenberg | 119 | 44 |
| 12 | Gauteng | Parktown Girls' High School | 158 | 43 |
| 13 | Wes-Kaap | Spine Road High School | 264 | 43 |
| 14 | Wes-Kaap | Hoërskool Parel Vallei | 172 | 42 |
| 15 | Gauteng | Afrikaanse Hoër Meisieskool | 118 | 42 |
| 16 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 103 | 41 |
| 17 | KwaZulu-Natal | Durban Girls` High School | 214 | 41 |
| 18 | Wes-Kaap | Fairmont High School | 129 | 41 |
| 19 | Vrystaat | Eunice Secondary School | 127 | 39 |
| 20 | KwaZulu-Natal | Pietermaritzburg Girls` High School | 169 | 39 |

B: Top 20-skole met die meeste Lewenswetenskappe-onderskeidings per getal kandidate

| Nommer | Provinsie | Skoolnaam | Getal Kandidate Geskrif | Getal Onderskeiding s Behaal | Persentasie Onderskeiding s Per Getal Kandidate |
|--------|---------------|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | Wes-Kaap | Herschel Girls' School | 70 | 57 | 81,4 |
| 2 | Wes-Kaap | Westerford High School | 136 | 87 | 64,0 |
| 3 | Wes-Kaap | Hoërskool Langenhoven | 33 | 20 | 60,6 |
| 4 | Wes-Kaap | Rustenburg Girls' High School | 109 | 63 | 57,8 |
| 5 | KwaZulu-Natal | Inkamana School | 18 | 10 | 55,6 |
| 6 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool La Rochelle | 52 | 28 | 53,8 |
| 7 | Gauteng | Azaadville Muslim School | 21 | 11 | 52,4 |
| 8 | Wes-Kaap | Rondebosch Boys' High School | 54 | 27 | 50,0 |
| 9 | Wes-Kaap | Springfield Convent Of The Holy Rosary | 39 | 19 | 48,7 |
| 10 | Wes-Kaap | Hoër Meisieskool Bloemhof | 80 | 38 | 47,5 |
| 11 | Wes-Kaap | Hoërskool Bellville | 47 | 22 | 46,8 |
| 12 | KwaZulu-Natal | Al-Falaah College | 46 | 20 | 43,5 |
| 13 | KwaZulu-Natal | Amazizi High school | 82 | 35 | 42,7 |
| 14 | KwaZulu-Natal | Eden College Durban | 26 | 11 | 42,3 |
| 15 | KwaZulu-Natal | Little Flower School | 36 | 15 | 41,7 |
| 16 | Wes-Kaap | Herzlia High School | 34 | 14 | 41,2 |
| 17 | Gauteng | Hoërskool Menlopark | 103 | 41 | 39,8 |
| 18 | Noordwes | Potchefstroom Girls' High | 64 | 25 | 39,1 |
| 19 | Mpumalanga | Hoërskool Nelspruit | 49 | 19 | 38,8 |
| 20 | Wes-Kaap | Rhenish Girls' High School | 96 | 37 | 38,5 |

Samevatting

Topskole se prestasies slaan weer eens vanjaar die asem weg. Die harde werk van suksesvolle leerders en toewyding van goeie onderwysers, verdien die hoogste lof. Funksionele skole het aanlyn strategieë in plek gestel en planne gemaak om te verseker dat leerders byhou met inhoud en moontlike agterstande effektief inhaal.

Daar is vanjaar (2021) 18% meer leerders as in 2020, met 'n rekordgetal van 704 021 leerders wat die NSS-eksamen sal skryf. Daar is gelukkig minder leerders wat nie vir die NSS-eksamen opdaag nie. Vanjaar daag 29 177 leerders, wat aan die begin van die jaar vir die eksamen registreer het, nie vir dié eksamen op nie. In 2020 het 74 165 leerders nie vir die eksamen nie opgedaag.

Moedertaalonderrig het beslis 'n positiewe uitwerking op prestasie. Nie alleenlik is die slaagsyfer in Afrikaanse enkelmediumskole hoër nie, maar twaalf van die top twintig skole met die meeste onderskeidings in die land, is Afrikaans Moedertaalskole. Afrikaanse skole lewer weereens vanjaar 'n reusebydrae tot die oorkoepelende nasionale slaagsyfer. Universiteite en kolleges sal gedurende 2022 sterk studente uit hierdie skole by hulle instansies ontvang – gereed om selfgerig te studeer.

Meeste van die top-skole is kwintiel 5-skole wat min finansiële ondersteuning van die staat ontvang. Goeie bestuur, versigtige finansiële beplanning en ondersteuning deur ouers en die gemeenskap verseker dat die nodige hulpbronne vir voorgesette, gehalte onderrig beskikbaar is. Hulpbronne sonder toegewyde onderwysers en goeie bestuur, beteken egter niks nie.

Die verandering in toelatingsvereistes en die rol van toegewese vakke het veroorsaak dat daar die afgelope vier jaar 'n konstante afname is in die getal leerders wat Wiskunde neem. Dit is 'n neiging wat ook in Afrikaanse skole waargeneem word. Die daling in die persentasie leerders wat Wiskunde neem, is selfs hoër in Afrikaanse skole. In 2020 het 29% van die Afrikaanse leerders Wiskunde geneem. In 2021 skryf slegs 26,8% Afrikaanse leerders Wiskunde, in teenstelling met die nasionale gemiddeld van 36,3 % van leerders wat Wiskunde skryf.

Leerders in Afrikaanse skole wat wel Wiskunde neem, presteer egter baie beter as die nasionale gemiddeld vir die vak en behaal meer onderskeidings. Nasionaal slaag 57,6% van die Wiskunde-kandidate; in teenstelling hiermee slaag 81,8% Afrikaanse Wiskunde-kandidate.

Nasionaal en in Afrikaanse skole is daar leerders wat vorder tot in Graad 12 en dan nie die finale eksamen skryf nie. Die aantal leerders wat nasionaal uitsak, is vanjaar aansienlik minder as vorige jare, maar daar is steeds 3,98% van die leerders wat opskop. In Afrikaanse skole is daar 2,58% van leerders wat teen Maart 2021 geregistreer het vir die NSS, maar nie die finale eksamen geskryf het nie.

Die aanpassing van punte en laer slaagvereistes verhoog die slaagsyfer, maar dra nie daartoe by om die gehalte van onderwys te verbeter nie. Intendeel, daar is in baie vakke 'n toenemende afname in die persentasie onderskeidings, al styg die slaagsyfer. Baie leerders slaag dus matriek, en kry selfs universiteitstoelating, sonder die nodige kennis en akademiese onderbou om tersiêre studies suksesvol aan te pak.

Aanbevelings

Skep bewustheid dat moedertaalonderrig die ideaal is – die uitslae van Afrikaanse skole bevestig dit. Bevorder moedertaalonderrig daadwerklik in meer skole en gemeenskappe. Deur leerders se reg op moedertaalonderrig te verseker, word taal 'n draer van sosiale identiteit en positiewe waardes, wat gebalanseerde ontwikkeling en goeie akademiese prestasie moontlik maak.

Leerders moet aangemoedig en ondersteun word om, met inagneming van aanleg en vermoë, uitdagende vakke soos Wiskunde en Wetenskappe te neem. Skole kan steeds uitstekende slaagsyfers nastreef, sonder om die maklike uitweg te volg deur leerders aan te moedig om “makliker” vakke te kies. Wiskunde gee leerders toegang tot 'n wye reeks kwalifikasies wat hoog in aanvraag is, en ontwikkel vaardighede soos kritiese denke, kreatiwiteit en deursettingsvermoë – noodsaaklike boustene vir sukses in verdere studies en die werkplek van die toekoms.

Die belangrikheid van al drie Afrikaans vakke moet beklemtoon word: Afrikaans Huistaal, Eerste Addisionele Taal en Tweede Addisionele Taal. Die SOS glo in die volhoubaarheid van Afrikaanse onderwys en die bevordering van Afrikaans as taal staan sentraal staan in die proses. Sonder genoegsame taalkennis is dit onmoontlik vir leerders om konsepte te verstaan en te verduidelik, argumente te regverdig en effektief te kommunikeer. Taal speel ook 'n belangrike rol in waarde-oordrag en die ontwikkeling van kreatiwiteit en probleemoplossing - kardinale vaardighede vir die 21ste eeu. Die Genootskap vir Regte Afrikaanse Taalonderwysers (GeRAT) is ideaal geposisioneer om Afrikaans Huistaal en Afrikaans EAT se status te lig.

Moeite moet gedoen word om leerders in die skool te hou en te verseker dat hulle hul matriekjaar suksesvol voltooi. Leerders wat tot Graad 12 gevorder het, moet sover moontlik ondersteun en gemotiveer word om hulle skoolloopbaan te voltooi.

Effektiewe beroepsvoorligting is noodsaaklik om leerders in te lig van beroepsmoontlikhede, hul belangstellings te bepaal en bewus te maak van die impak van hulle vakkeuses. Hier kan die SOS se nuutgestigte Vereniging vir Onderwysers van Lewensoriëntering-vereniging (VOLO) en Solidariteit Jeug se Loobaankompas 'n waardevolle rol speel.

Ten slotte moet skole daarop fokus om leerders toe te rus vir 'n toekoms na skool. Om matriek met goeie uitslae te slaag is die eerste tree op hul loopbaanpad. Die waardes en vaardighede wat hulle saam met kennis bekom, sal hul sukses in verdere studies en werk bepaal.. Goeie leierskap, toegewyde onderwysers en betrokke ouers is altyd bepalend om goeie uitslae te verseker.

Bronne

- NSC Examinations 2021: Technical Report
- NSC Examinations 2021: School Performance Report
 - NSC Examinations 2021: School Subject Report
- NSC Examinations 2021: Presentation – Technical Briefing
 - LURITS. 2020. Departement van Basiese Onderwys
 - Verslag oor die nasionale matriekuitslae. 2020. SOS

UITVOERENDE HOOF

Leon Fourie • leon@skole.co.za

HOOF: ONTWIKKELING

Melanie Buys • melanie@skole.co.za

HOOF: OPLEIDING

Hugo Vermeulen • hugo@skole.co.za

HOOF: INNOVASIE

Valentyn van der Merwe • valentyn@skole.co.za

NAVORSER & SKAKELBEAMPTE

Marlien van der Westhuizen • marlien@skole.co.za

MEDEWERKER

Charlotte Fourie • charlotte@skole.co.za

GRAFIESE ONTWERP & UITLEG

Aksent Media • aksentmedia@vodamail.co.za

Hoewel die grootste sorg geneem is om die akkuraatheid van die uitslae asook hierdie verslag te verseker, mag tegniese foute ingesluit het. Kontak ons gerus indien u 'n tegniese fout vermoed.